

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Терапии и фармакологии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Белик Ю.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Терапии и фармакологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шантыз А.Х.	Согласовано	27.04.2026, № 8
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» является формирование комплекса знаний о лекарственных и ядовитых растениях, как источниках получения фитопрепаратов предназначенных для практической ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи изучения дисциплины:

- используя полученные теоретические и практические знания, студенты могли на практике осуществлять заготовку лекарственного сырья в определенные календарные сроки, обеспечивая при этом экологическую безопасность;
- пользоваться нормативной документацией (фармакопеей), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья;
- эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки в лечении различных заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-ПЗ.1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Применять в практической работе фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Понятиями фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

ПК-ПЗ.2 Знает правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Применять в практической деятельности правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Основами производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

ПК-ПЗ.3 Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Механизм действия лекарственных препаратов, механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Понятиями механизма действия лекарственных препаратов, механизма формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

ПК-ПЗ.4 Умеет проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Методы контроля производства лекарственных и биологических препаратов.

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами контроля производства лекарственных и биологических препаратов.

ПК-ПЗ.5 Владеет фармакологической терминологией.

Знать:

ПК-ПЗ.5/Зн1 Фармакологическую терминологию.

Уметь:

ПК-ПЗ.5/Ум1 Применять в практической работе фармакологическую терминологию.

Владеть:

ПК-ПЗ.5/Нв1 Фармакологической терминологией.

ПК-ПЗ.6 Имеет навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Знать:

ПК-ПЗ.6/Зн1 Порядок применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Уметь:

ПК-ПЗ.6/Ум1 Правильно применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологические активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Владеть:

ПК-ПЗ.6/Нв1 Принципами применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Лекарственные и ядовитые растения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	35	1		18	16	37	Зачет
Всего	72	2	35	1		18	16	37	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	15		1	6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15		1	6	8	57	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	7		1	2	4	65	Зачет
Всего	72	2	7		1	2	4	65	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в дисциплину лекарственные и ядовитые растения.	4		2		2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Введение в дисциплину лекарственные и ядовитые растения.	4		2		2	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 2. Биологически активные вещества лекарственных растений.	4		2		2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Биологически активные вещества лекарственных растений.	4		2		2	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 3. Виды лекарственного сырья.	4		2		2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 3.1. Виды лекарственного сырья.	4		2		2	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 4. Лекарственные формы растительного сырья	4		2		2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 4.1. Лекарственные формы растительного сырья	4		2		2	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6

Раздел 5. Лекарственные растения применяемые преимущественно для лечения и профилактики болезней желудочно- кишечного тракта.	4		2	2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 5.1. Лекарственные растения применяемые преимущественно для лечения и профилактики болезней желудочно- кишечного тракта.	4		2	2	
Раздел 6. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4		2	2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 6.1. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.¶	4		2	2	
Раздел 7. Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.	4		2	2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 7.1. Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.¶	4		2	2	
Раздел 8. Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.	6		2	2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 8.1. Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.	6		2	2	
Раздел 9. Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды.	6		2	2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 9.1. Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды.	6		2	2	
Раздел 10. Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма	4			2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 10.1. Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма¶	4			2	

Раздел 11. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.	4			2	2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 11.1. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.¶	4			2	2	
Раздел 12. Лекарственные растения, применяемые при функциональных расстройствах нервной системы.	5			2	3	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 12.1. Лекарственные растения, применяемые при функциональных расстройствах нервной системы.	5			2	3	
Раздел 13. Общая токсикология ядовитых растений	6			2	4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 13.1. Общая токсикология ядовитых растений	6			2	4	
Раздел 14. Растения, оказывающие действие на паразитов и матку.	6			2	4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 14.1. Растения, оказывающие действие на паразитов и матку.	6			2	4	
Раздел 15. Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.	6			2	4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 15.1. Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.	6			2	4	
Раздел 16. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 16.1. Зачет.	1	1				
Итого	72	1	18	16	37	

Очно-заочная форма обучения

		бота	нятия	занятия	ая работа	результаты несенные с своения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная раб	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые ф обучения, соот результатами о программы
Раздел 1. Введение в дисциплину лекарственные и ядовитые растения.	4		2		2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Введение в дисциплину лекарственные и ядовитые растения.	4		2		2	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 2. Биологически активные вещества лекарственных растений.	4				4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Биологически активные вещества лекарственных растений.	4				4	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 3. Виды лекарственного сырья.	6			2	4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 3.1. Виды лекарственного сырья.	6			2	4	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 4. Лекарственные формы растительного сырья	6			2	4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 4.1. Лекарственные формы растительного сырья	6			2	4	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 5. Лекарственные растения применяемые преимущественно для лечения и профилактики болезней желудочно- кишечного тракта.	6		2		4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 5.1. Лекарственные растения применяемые преимущественно для лечения и профилактики болезней желудочно- кишечного тракта.	6		2		4	ПК-ПЗ.6
Раздел 6. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6		2		4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 6.1. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.¶	6		2		4	ПК-ПЗ.6
Раздел 7. Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.	6			2	4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Тема 7.1. Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.¶	6			2	4	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 8. Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.	6			2	4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 8.1. Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.	6			2	4	ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 9. Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды.	4				4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 9.1. Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды.	4				4	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 10. Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма	4				4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 10.1. Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма¶	4				4	ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 11. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.	4				4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 11.1. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.¶	4				4	
Раздел 12. Лекарственные растения, применяемые при функциональных расстройствах нервной системы.	4				4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 12.1. Лекарственные растения, применяемые при функциональных расстройствах нервной системы.	4				4	ПК-ПЗ.6
Раздел 13. Общая токсикология ядовитых растений	4				4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 13.1. Общая токсикология ядовитых растений	4				4	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6

Раздел 14. Растения, оказывающие действие на паразитов и матку.	4			4	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 14.1. Растения, оказывающие действие на паразитов и матку.	4			4	ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 15. Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.	3			3	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 15.1. Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.	3			3	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 16. Промежуточная аттестация	1	1			ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 16.1. Зачет.	1	1			ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Итого	72	1	6	8	57

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в дисциплину лекарственные и ядовитые растения.	23		2	1	20	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Введение в дисциплину лекарственные и ядовитые растения.	23		2	1	20	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 2. Биологически активные вещества лекарственных растений.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Биологически активные вещества лекарственных растений.						ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 3. Виды лекарственного сырья.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 3.1. Виды лекарственного сырья.						ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 4. Лекарственные формы растительного сырья	26			1	25	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Тема 4.1. Лекарственные формы растительного сырья	26			1	25	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 5. Лекарственные растения применяемые преимущественно для лечения и профилактики болезней желудочно- кишечного тракта.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 5.1. Лекарственные растения применяемые преимущественно для лечения и профилактики болезней желудочно- кишечного тракта.						
Раздел 6. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 6.1. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.¶						
Раздел 7. Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 7.1. Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.¶						
Раздел 8. Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 8.1. Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.						
Раздел 9. Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 9.1. Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды.						
Раздел 10. Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 10.1. Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма¶						

Раздел 11. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 11.1. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.¶						
Раздел 12. Лекарственные растения, применяемые при функциональных расстройствах нервной системы.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 12.1. Лекарственные растения, применяемые при функциональных расстройствах нервной системы.						
Раздел 13. Общая токсикология ядовитых растений	22			2	20	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 13.1. Общая токсикология ядовитых растений	22			2	20	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 14. Растения, оказывающие действие на паразитов и матку.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 14.1. Растения, оказывающие действие на паразитов и матку.						ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 15. Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 15.1. Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.						ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 16. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 16.1. Зачет.	1	1				ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Итого	72	1	2	4	65	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в дисциплину лекарственные и ядовитые растения.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину лекарственные и ядовитые растения.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Введение в дисциплину лекарственные и ядовитые растения.

Раздел 2. Биологически активные вещества лекарственных растений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Биологически активные вещества лекарственных растений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Биологически активные вещества лекарственных растений.

Раздел 3. Виды лекарственного сырья.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Виды лекарственного сырья.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Виды лекарственного сырья.

Раздел 4. Лекарственные формы растительного сырья

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Лекарственные формы растительного сырья

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные формы растительного сырья

Раздел 5. Лекарственные растения применяемые преимущественно для лечения и профилактики болезней желудочно-кишечного тракта.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Лекарственные растения применяемые преимущественно для лечения и профилактики болезней желудочно-кишечного тракта.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные растения применяемые преимущественно для лечения и профилактики болезней желудочно-кишечного тракта.

Раздел 6. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 6.1. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.¶

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.¶

Раздел 7. Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 7.1. Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.¶

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.¶

Раздел 8. Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 8.1. Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.

Раздел 9. Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 9.1. Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды.

Раздел 10. Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 10.1. Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма¶

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма¶

Раздел 11. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 11.1. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.¶

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.¶

Раздел 12. Лекарственные растения, применяемые при функциональных расстройствах нервной системы.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 12.1. Лекарственные растения, применяемые при функциональных расстройствах нервной системы.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Лекарственные растения, применяемые при функциональных расстройствах нервной системы.

Раздел 13. Общая токсикология ядовитых растений

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 13.1. Общая токсикология ядовитых растений

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Общая токсикология ядовитых растений

Раздел 14. Растения, оказывающие действие на паразитов и матку.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 14.1. Растения, оказывающие действие на паразитов и матку.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Растения, оказывающие действие на паразитов и матку.

Раздел 15. Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 15.1. Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.

Раздел 16. Промежуточная аттестация

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Заочная: Контактная работа - 1ч.;
Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.)**

Тема 16.1. Зачет.

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Заочная: Контактная работа - 1ч.;
Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.)*

Зачет.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в дисциплину лекарственные и ядовитые растения.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Что такое лекарственные растения?

Что такое лекарственные растения?

2. Что такое ядовитые растения?

Что такое ядовитые растения?

Раздел 2. Биологически активные вещества лекарственных растений.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Основные органические и неорганические соединения клетки, вещества вторичного происхождения.

Основные органические и неорганические соединения клетки, вещества вторичного происхождения.

2. Действующие вещества в лекарственных растениях.

Действующие вещества в лекарственных растениях.

Раздел 3. Виды лекарственного сырья.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие виды сырья получают из черники обыкновенной?

А) Листья

Б) Плоды

В) Кора

Г) Корни

Д) Цветки

2. Какой из компонентов лекарственного растительного сырья обладает наиболее выраженным антисептическим действием?

А. Дубильные вещества

В. Эфирные масла

С. Слизи

Д. Органические кислоты

В. Эфирные масла

Раздел 4. Лекарственные формы растительного сырья

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как называется лекарственная форма, получаемая растворением одного или нескольких лекарственных веществ в жидкости?

Как называется лекарственная форма, получаемая растворением одного или нескольких лекарственных веществ в жидкости?

2. Концентрированная вытяжка из растительного сырья, очищенная от балластных веществ – это:

- А) отвар
- б) суспензия
- в) экстракт
- г) раствор

3. Выберите из списка препараты, относящиеся к галеновым формам:

- А) настойки
- В) экстракты
- С) сиропы
- Д) мази
- Е) линименты

Раздел 5. Лекарственные растения применяемые преимущественно для лечения и профилактики болезней желудочно-кишечного тракта.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое растение используют при гипоацидном гастрите для стимуляции аппетита?

- А. Крапива
- В. Подорожник
- С. Полынь горькая
- Д. Мелисса

2. Какие из растений оказывают противовоспалительное действие на ЖКТ?

- А. Ромашка
- В. Кора дуба
- С. Анис
- Д. Шалфей

Раздел 6. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Почему важно учитывать кумуляцию при применении кардиогликозидов растительного происхождения?

Почему важно учитывать кумуляцию при применении кардиогликозидов растительного происхождения?

2. Какое растение используется при тахикардии как мягкое средство?

- А. Наперстянка
- В. Адонис
- С. Боярышник
- Д. Ландыш

3. Какие растения содержат сердечные гликозиды?

- А. Наперстянка
- В. Ромашка
- С. Ландыш
- Д. Адонис

Раздел 7. Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое растение применяют при хронических иммунодефицитных состояниях?

- А. Тысячелистник
- В. Алоэ
- С. Шалфей
- Д. Полынь

2. Какие из растений относятся к природным адаптогенам?

- A. Женьшень
- B. Лимонник
- C. Ромашка
- D. Элеутерококк

Раздел 8. Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое растение наиболее эффективно при мочекаменной болезни?

- A. Шалфей
- B. Толокнянка
- C. Ромашка
- D. Пижма

2. Какие растения применяют как фитодиуретики?

- A. Брусника
- B. Крапива
- C. Мята
- D. Петрушка

Раздел 9. Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какова роль фитонцидов в профилактике инфекций у животных?

Какова роль фитонцидов в профилактике инфекций у животных?

2. Какое растение наиболее эффективно при бактериальных инфекциях ЖКТ?

- A. Календула
- B. Чеснок
- C. Шалфей
- D. Мята

Раздел 10. Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое растение чаще всего используется при бронхите как мягкое отхаркивающее средство?

- A. Календула
- B. Термопсис
- C. Тимьян
- D. Шалфей

2. Какие из растений применяются как отхаркивающие при заболеваниях дыхательных путей?

- A. Мать-и-мачеха
- B. Ромашка
- C. Анис
- D. Алтей

Раздел 11. Лекарственные растения, применяемые преимущественно при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое растение обладает одновременно желчегонным и спазмолитическим действием?

- A) Расторопша пятнистая
- B) Бессмертник песчаный

- С) Куркума длинная
- Д) Крушина ломкая

2. Какие из перечисленных растений усиливают образование желчи?

- А) Кукурузные рыльца
- В) Мята перечная
- С) Расторопша пятнистая
- Д) Календула
- Е) Крушина ломкая

Раздел 12. Лекарственные растения, применяемые при функциональных расстройствах нервной системы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое растение эффективнее всего при спазмах ЖКТ с болевым синдромом?

- А. Календула
- В. Мята перечная
- С. Шалфей
- Д. Черёда

2. Чем обусловлено седативное действие пустырника?

Чем обусловлено седативное действие пустырника?

3. Какие растения обладают седативными свойствами?

- А. Валериана
- В. Мелисса
- С. Крапива
- Д. Пустырник

Раздел 13. Общая токсикология ядовитых растений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие из перечисленных признаков характерны для отравления алкалоидами?

- А) Сухость слизистых оболочек
- Б) Усиленное слюноотечение
- В) Судороги
- Г) Расширение зрачков
- Д) Брадикардия

2. Что такое алкалоиды в контексте токсикологии ядовитых растений?

Что такое алкалоиды в контексте токсикологии ядовитых растений?

Раздел 14. Растения, оказывающие действие на паразитов и матку.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие из перечисленных растений обладают антипаразитарной активностью?

- 1. Полынь горькая
- 2. Ромашка аптечная
- 3. Пижма обыкновенная
- 4. Крапива двудомная
- 5. Болотный багульник

2. Какое из растений используют как фитоэстроген для улучшения репродуктивной функции животных?

- А. Полынь горькая
- В. Красный клевер
- С. Пижма обыкновенная
- Д. Болотный багульник

Раздел 15. Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие из перечисленных растений могут вызывать изменение вкуса или качества молока и мяса?

1. Лютик
2. Ромашка
3. Ландыш
4. Тимьян
5. Зверобой

2. Какое влияние оказывает поедание зверобоя на качество меда?

- A. Улучшение аромата и вкуса
- B. Привкус фенола, горечь, ухудшение качества
- C. Полное отсутствие влияния
- D. Уменьшение сахаристости меда

Раздел 16. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6

Вопросы/Задания:

1. Наука изучающая лекарственное растительное сырье
2. Какие биологически активные вещества содержат лекарственные растения?
3. Какие основные правила заготовки лекарственного сырья?
4. Какие преимущества имеют фитопрепараты перед синтетическими?
5. Какие растения содержат сердечные гликозиды?
6. В каких лекарственных формах применяются лекарственные растения?
7. Какие растения содержат танины?
8. Лекарственные формы каких растений применяют при желудочно-кишечных кровотечениях.
9. Какое слабительное средство растительного происхождения противопоказано при беременности (2-ая половина)?
10. Какие растения содержат антрагликозиды?
11. Биологически активные вещества каких растений осаждают алкалоиды?

12. Какие растения содержат аскорбиновую кислоту?
13. Какие растения качества ухудшают качества молока и меда?
14. Какие растения содержат алкалоиды?
15. Какие растения оказывают действие на ЦНС возбуждающе?
16. Какое лекарственное сырье и препараты бородавчатой березы используют в ветеринарии?
17. Какое лекарственное сырье и препараты чемерицы используют в ветеринарии?
18. Технология изготовления настоев.
19. Технология изготовления отваров.
20. Технология изготовления болюсов.
21. Практическая ценность растений в жизни человека. Роль лекарственных растений.
22. Место лекарственных растений в жизни первобытного человека.
23. Труды Авиценны, Парацельса, Dioscorida, Плиния, Галена, Гиппократ. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины.
24. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки.
25. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период.
26. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах.
27. Систематическая классификация. Биологическая классификация.
28. Алкалоиды. Гликозиды. Гликоалкалоиды. Дубильные вещества. Флавоноиды. Витамины. Кумарины. Эфирные масла. Жирные масла. Фитонциды. Камеди. Слизи. Смолы. Крахмал. Клетчатка. Минеральные соли.
29. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине барбариса обыкновенного.
30. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине календулы лекарственной.
31. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине ромашки аптечной.

32. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине девясила высокого.

33. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине череды трехраздельной.

34. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине укропа огородного.

35. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине лопуха большого.

36. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине валерианы лекарственной.

37. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мать - и - мачехи обыкновенной.

38. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине душицы обыкновенной.

39. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине зверобоя продырявленного.

40. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине крапивы двудомной.

41. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мяты перечной.

42. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине одуванчика лекарственного.

43. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине пижмы обыкновенной.

44. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине полыни обыкновенной.

45. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине тысячелистника обыкновенного.

46. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине алтея лекарственного.

47. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине моркови посевной.

48. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине айра обыкновенного.

49. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине кукурузы обыкновенной.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6

Вопросы/Задания:

1. Наука изучающая лекарственное растительное сырье
2. Какие биологически активные вещества содержат лекарственные растения?
3. Какие основные правила заготовки лекарственного сырья?
4. Какие преимущества имеют фитопрепараты перед синтетическими?
5. Какие растения содержат сердечные гликозиды?
6. В каких лекарственных формах применяются лекарственные растения?
7. Какие растения содержат танины?
8. Лекарственные формы каких растений применяют при желудочно-кишечных кровотечениях.
9. Какое слабительное средство растительного происхождения противопоказано при беременности (2-ая половина)?
10. Какие растения содержат антрагликозиды?
11. Биологически активные вещества каких растений осаждают алкалоиды?
12. Какие растения содержат аскорбиновую кислоту?
13. Какие растения качества ухудшают качества молока и меда?
14. Какие растения содержат алкалоиды?
15. Какие растения оказывают действие на ЦНС возбуждающе?

16. Какое лекарственное сырье и препараты бородавчатой березы используют в ветеринарии?
17. Какое лекарственное сырье и препараты чемерицы используют в ветеринарии?
18. Технология изготовления настоев.
19. Технология изготовления отваров.
20. Технология изготовления болюсов.
21. Практическая ценность растений в жизни человека. Роль лекарственных растений.
22. Место лекарственных растений в жизни первобытного человека.
23. Труды Авиценны, Парацельса, Diosкорида, Плиния, Галена, Гиппократ. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины.
24. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки.
25. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период.
26. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах.
27. Систематическая классификация. Биологическая классификация.
28. Алкалоиды. Гликозиды. Гликоалкалоиды. Дубильные вещества. Флавоноиды. Витамины. Кумарины. Эфирные масла. Жирные масла. Фитонциды. Камеди. Слизи. Смолы. Крахмал. Клетчатка. Минеральные соли.
29. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине барбариса обыкновенного.
30. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине календулы лекарственной.
31. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине ромашки аптечной.
32. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине девясила высокого.
33. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине череды трехраздельной.
34. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине укропа огородного.

35. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине лопуха большого.

36. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине валерианы лекарственной.

37. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мать - и - мачехи обыкновенной.

38. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине душицы обыкновенной.

39. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине зверобоя продырявленного.

40. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине крапивы двудомной.

41. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мяты перечной.

42. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине одуванчика лекарственного.

43. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине пижмы обыкновенной.

44. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине полыни обыкновенной.

45. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине тысячелистника обыкновенного.

46. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине алтея лекарственного.

47. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине моркови посевной.

48. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине аира обыкновенного.

49. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине кукурузы обыкновенной.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6

Вопросы/Задания:

1. Наука изучающая лекарственное растительное сырье. Наука изучающая лекарственное растительное сырье.

2. Какие биологически активные вещества содержат лекарственные растения?

3. Какие основные правила заготовки лекарственного сырья?

4. Какие преимущества имеют фитопрепараты перед синтетическими?

5. Какие растения содержат сердечные гликозиды?

6. В каких лекарственных формах применяются лекарственные растения?

7. Какие растения содержат танины?

8. Лекарственные формы каких растений применяют при желудочно-кишечных кровотечениях.

9. Какое слабительное средство растительного происхождения противопоказано при беременности (2-ая половина)?

10. Какие растения содержат антрагликозиды?

11. Биологически активные вещества каких растений осаждают алкалоиды?

12. Какие растения содержат аскорбиновую кислоту?

13. Какие растения качества ухудшают качества молока и меда?

14. Какие растения содержат алкалоиды?

15. Какие растения оказывают действие на ЦНС возбуждающе?

16. Какое лекарственное сырье и препараты бородавчатой березы используют в ветеринарии?

17. Какое лекарственное сырье и препараты чемерицы используют в ветеринарии?

18. Технология изготовления настоев.

19. Технология изготовления отваров.

20. Технология изготовления болюсов.
21. Практическая ценность растений в жизни человека. Роль лекарственных растений.
22. Место лекарственных растений в жизни первобытного человека.
23. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Плиния, Галена, Гиппократы. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины.
24. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки.
25. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период.
26. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах.
27. Систематическая классификация. Биологическая классификация.
28. Алкалоиды. Гликозиды. Гликоалкалоиды. Дубильные вещества. Флавоноиды. Витамины. Кумарины. Эфирные масла. Жирные масла. Фитонциды. Камеди. Слизи. Смолы. Крахмал. Клетчатка. Минеральные соли.
29. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине барбариса обыкновенного.
30. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине календулы лекарственной.
31. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине ромашки аптечной.
32. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине девясила высокого.
33. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине череды трехраздельной.
34. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине укропа огородного.
35. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине лопуха большого.
36. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине валерианы лекарственной.

37. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мать - и - мачехи обыкновенной.
38. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине душицы обыкновенной.
39. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине зверобоя продырявленного.
40. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине крапивы двудомной.
41. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мяты перечной.
42. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине одуванчика лекарственного.
43. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине пижмы обыкновенной.
44. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине полыни обыкновенной.
45. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине тысячелистника обыкновенного.
46. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине алтея лекарственного.
47. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине моркови посевной.
48. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине аира обыкновенного.
49. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине кукурузы обыкновенной.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лекарственные растения Казахстана применяемые в восточной и академической медицине / А. А. Азембаев,, Н. Е. Тегисбаев,, А. Е. Кусниева,, М. А. Баймурзина,, Г. К. Адибаева,. - Лекарственные растения Казахстана применяемые в восточной и академической медицине - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 179 с. - 9965-894-55-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67080.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЛАГОРОДОВА Е.Н. Лекарственные растения: учеб. пособие / БЛАГОРОДОВА Е.Н., Заитченко В.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 176 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ растения Кубани в ветеринарии: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 271 с. - 978-5-00097-321-9. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://meduniver.com> - Медунивер – медицинский информационный портал
2. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.mcspk.ru> - Портал Министерства сельского хозяйства России.
4. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор. Официальный сайт
5. <https://ebs.rgazu.ru/> - Электронно-библиотечная система «AgriLib»
6. <http://meduniver.com> - Медунивер – медицинский информационный портал
7. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор. Официальный сайт

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Антиплагиат;
3. Вебинар;
4. DIRECTUM ;
5. Microsoft Windows Professional 10;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

3вм

Проектор длиннофокусный BenQ MX666 - 0 шт.

Лаборатория

120вм

микроскоп Р-15 - 0 шт.

129вм

компьютер-сервер Р4 3,4/2х1024/73Gb17 - 1 шт.

набор секционный - 1 шт.

стол операционный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)